

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практич. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н., доцент Р.П. Макарова

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 236 Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о стоматологии, как науке, её становлении, развитии и состоянии на современном этапе, подготовка студентов к осознанному и активному участию в учебном процессе.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование представления о выбранной специальности, её значении и необходимости в современном обществе; формирование мотивации обучения специальности, что является основой успешной деятельности врача-стоматолога; приобретение знаний об истории стоматологии; приобретение знаний об организации, структуре и функциях стоматологических учреждений и их подразделений; формирование представления о санитарно-гигиенических требованиях, предъявляемых к стоматологическому учреждению, кабинету; приобретение знаний о медицинской этике и деонтологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1 Дисциплина относится к вариативной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми в средней школе: физикой, химией, биологией, историей, информатикой, обществоведением.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: история медицины, анатомия человека - анатомия головы и шеи, нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области, пропедевтическая стоматология, микробиология, вирусология - микробиология полости рта, профилактика и коммунальная стоматология, гигиена, материаловедение, общественное здоровье и здравоохранение, этика, право и менеджмент в стоматологии, кариеология и заболевания твердых тканей зубов, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п / п	код	Компетенции Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения обучающийся должен:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОП К-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные этические документы международных и отечественных медицинских организаций	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	владеть информацией о деонтологии в стоматологии	Текущий контроль: раздел 2, тестовые задания №1-10, ситуационные задачи раздел 2, задачи №1-9, раздел 3, тестовые задания №1-10, ситуационные задачи раздел 3, задачи №1-7. Доклад, Реферат Промежуточная аттестация: тестовые задания №1-20
2	ПК-14	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы стоматологических учреждений, сеть медицинских организаций стоматологического профиля, структурные подразделения медицинских организаций стоматологического профиля, основные источники финансирования стоматологической помощи населению, правила и способы дезинфекции и стерилизации, индивидуальные средства защиты.	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в профессиональной деятельности	информацией о правилах и способах дезинфекции и стерилизации, индивидуальных средствах защиты медицинского персонала стоматологического учреждения.	Текущий контроль: раздел 1, тестовые задания №1-35, ситуационные задачи раздел 1, задачи №1-35, раздел 4, тестовые задания №1-50, ситуационные задачи раздел 4, задачи №1-35. раздел 5, тестовые задания №1-30 ситуационные задачи раздел 5, задачи №1-25. Доклад, Реферат Промежуточная аттестация: тестовые задания №1-30, билеты с 3 вопросами

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,7	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	48
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
Экзамен / <u>зачёт</u>			
ИТОГО	3	108	зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3зачетные единицы, 108 часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	СРС	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	КПЗ	ПЗ	С	
1	Раздел 1. Общая характеристика специальности	1	26	6		12			8
1.1	Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	1	6,5	2		3			1,5
1.2	Тема 2. Специальность «Стоматология» на современном этапе	1	3	2		-			1
1.3	Тема 3. Представление о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта.	1	4,5	-		3			1,5
1.4	Тема 4. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.	1	6,5	2		3			1,5
1.5	Тема 5. Собираательный образ дантиста (стоматолога)	1	5,5	-		3			2,5

2	Раздел 2. Деонтология в стоматологии	1	8	2		3		3
2.1	Тема 1 . Основы деонтологии и этики в стоматологии.	1	8	2		3		3
3	Раздел3. История стоматологии	1	27	6		12		9
3.1	Тема 1. История зубо врачевания как медицинской специальности.	1	7	2		3		2
3.2	Тема 2. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии. История развития профильной промышленности.	1	5	-		3		2
3.3	Тема 3. История создания профессиональных объединений (сообществ) и профессиональных информационных изданий.	1	5	-		3		2
3.4	Тема 4. История стоматологического образования. Стоматология как наука.	1	7	2		3		2
3.5	Тема 5. Современные достижения стоматологии.	1	3	2		-		1
4	Раздел 4. Система стоматологической службы в России.	1	27	6		12		9
4.1	Тема 1. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии)	1	7	2		3		2
4.2	Тема 2. Организационные основы специальности. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений	1	7,5	2		3		2,5
4.3	Тема 3. Материально - финансовая составляющая стоматологии	1	5	-		3		2
4.4	Тема 4. Характеристика труда стоматолога	1	7,5	2		3		2,5
5	Раздел 5.Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям	1	20	4		9		7
5.1	Тема 1. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений	1	7	2		3		2
5.2	Тема 2. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях	1	8	2		3		3
5.3	Тема 3. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала	1	5	-		3		2
	Экзамен / <u>зачёт</u>	1						
	Всего:	1	108	24		48		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (часть) занятия (содержание полностью с выделением)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая характеристика специальности.		6	1			
1.1	Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	1. Организационные основы специальности. Определение дисциплины. ФГОС ВО по стоматологии. Профессиональные стандарты.	2	1	ПК-14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Знать: организационные основы специальности. Уметь: применять знания организационных основ специальности в практической деятельности. Владеть: знаниями организационных основ специальности. ФГОС ВО по стоматологии. Профессиональных стандартов.	Тестирование (раздел 1, тесты №№ 1-5) Ситуационные задачи (раздел 1, задачи №№ 1-8)
1.2	Тема 2. Специальность «Стоматология» на современном этапе	2. Значение и необходимость специальности в современном обществе. Профилизация специальности. Номенклатура стоматологических специальностей, их взаимосвязь и взаимообусловленность	2	1	ПК-14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Знать: значение и необходимость специальности в современном обществе, профилизацию специальности, номенклатуру стоматологических специальностей, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Цели и задачи стоматологии терапевтической, хирургической, ортопедической и детской. Уметь: использовать, полученные знания в практической деятельности. Владеть: полученными знаниями в практической деятельности.	Тестирование (раздел 1, тесты №№ 6-10) Ситуационные задачи (раздел 1, задачи №№ 9-16)
1.4	Тема 4. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.	4. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.	2	1	ПК-14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Знать: характеристики стоматологического здоровья и стоматологической заболеваемости. Уметь: использовать, полученные знания в практической деятельности. Владеть: полученными знаниями в практической деятельности.	Тестирование (раздел 1, тесты №№ 21-31) Ситуационные задачи (раздел 1, задачи №№ 26-35)

2	Раздел 2. Деонтология стоматологии		2	1			
2.1	Тема 1. Основы деонтологии и этики стоматологии.	Основы деонтологии и этики в стоматологии. Определение. Деонтология как неразрывная часть деятельности врача.	2	1	ОПК-4: способность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	Знать: основные этические документы международных и отечественных медицинских организаций. Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Владеть: владеть информацией о деонтологии в стоматологии.	Тестирование (раздел 2, тестовые задания №№1-10) Ситуационные задачи (раздел 2, задачи №№1-9)
3	Раздел 3. История стоматологии.		6	1			
3.1	Тема 1. История зубопротезирования, как медицинской специальности.	История зубопротезирования, как медицинской специальности.	2	1	ОПК-4: способность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	Знать: историю развития стоматологии, как медицинской специальности. Уметь: применять полученные знания в практической деятельности. Владеть: знаниями истории развития стоматологии, как медицинской специальности.	Тестирование (раздел 3, тестовые задания №№1-10) Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№1-7)
3.4	Тема 4. История стоматологического образования. Стоматология как наука.	Зубопротезное (одонтологическое) и стоматологическое образование в различные исторические периоды в России и за рубежом. История разработки важнейших научных проблем стоматологии XX века в рамках её основных разделов.	2	1	ПК-14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: историю стоматологического образования, наследие выдающихся врачей мира, имена отечественных и зарубежных учёных в истории стоматологии. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: возможностью ознакомления с информацией о стоматологическом образовании на современном этапе, печатными изданиями основоположников стоматологии	Тестирование (раздел 3, тестовые задания №№1-10) Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№1-7) Тестирование (раздел 3, тестовые задания №№52-61) Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№39-48)
3.5	Тема 5. Современные достижения стоматологии.	Современные достижения в разных разделах стоматологической	2	1	ПК-14: Способность к применению основных принципов организации и	Знать: современные достижения в разных разделах стоматологической науки и практики Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности.	Тестирование (раздел 3, тестовые задания №№42-51) Ситуационные задачи

		науки и практики.			управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях		(раздел 3, задачи №№29-38)
4	Раздел 4. Система стоматологической службы в России.		6	1			
4.1	Тема № 1. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии).	Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии).	2	1	ПК-14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: законодательную базу для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии). Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: возможностью ознакомления с информацией организационно-правовой базы стоматологической службы в современном этапе.	Тестирование (раздел 4, тесты №№ 1-10) Ситуационные задачи (раздел 4, задачи №№ 1-15)
4.2	Тема 2. Организационные основы специальности. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений	Сеть лечебных учреждений для оказания амбулаторной и стационарной стоматологической помощи городскому и сельскому населению. Виды помощи больным со стоматологическими заболеваниями. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов терапевтического, хирургического, ортопедического профиля.	2	1	ПК-14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: сеть лечебных учреждений для оказания амбулаторной и стационарной стоматологической помощи городскому и сельскому населению, организацию работы, структуру и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией об организации работы, структуре и функциях подразделений и кабинетов стоматологических учреждений.	Тестирование (раздел 4, Тесты №№ 11-31; Ситуационные задачи (раздел 4, задачи №№ 16-35)

4.4	Тема 4. Характеристика труда стоматолога.	4. Характеристика труда врача-стоматолога согласно номенклатуре специальности в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях стоматологического профиля.	2	1	ПК-14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: характеристики труда стоматолога. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: знаниями эргономики труда стоматолога и профессиональной патологии врача стоматолога.	Тестирование (раздел 4, тесты №№ 41-52) Ситуационные задачи (раздел 4, задачи №№ 49-57)
5	Раздел Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям	5.	4	1			
5.1	Тема 1. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.	Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений различных форм собственности.	2	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, условиям труда медицинского персонала в стоматологических учреждениях. Уметь: применять знания санитарных правил и нормативов в практической деятельности. Владеть: знаниями санитарных правил и нормативов для стоматологических учреждений в практической деятельности.	Тестирование (раздел 5, тесты №№ 1-30); Ситуационные задачи (раздел 5, задачи №№ 1-25)
5.2	Тема 2. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	2	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, условиям труда медицинского персонала в стоматологических учреждениях. Уметь: применять знания санитарных правил и нормативов в практической деятельности. Владеть: знаниями санитарных правил и нормативов для стоматологических учреждений в практической деятельности.	Тестирование (раздел 5, тесты №№ 1-30) Ситуационные задачи (раздел 5, задачи №№ 1-25)
	Итого:		24	1			

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (выделением части) (содержание полностью)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая характеристика специальности		12	1			
1.1	Тема 1.1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	1. Определение стоматологии как дисциплины. Стоматология как раздел медицины и медицинская специальность. Цель и задачи дисциплины. Связь стоматологии с другими разделами медицины. Стоматологические дисциплины, их взаимосвязь и значимость в системе подготовки специалиста. Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС-ВО. Компетенции специалиста. Область профессиональной деятельности выпускников: медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская. Значение и необходимость специальности в современном обществе. Профилизация специальности. Номенклатура стоматологических специальностей, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Цели и задачи стоматологии терапевтической, хирургической, ортопедической и детской.	3	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: стоматологию как раздел медицины и медицинская специальность. Цель и задачи дисциплины. Связь стоматологии с другими разделами медицины. Стоматологические дисциплины, их взаимосвязь и значимость в системе подготовки специалиста. Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС-ВО. Компетенции специалиста. Область профессиональной деятельности выпускников. Уметь: использовать, полученные знания в практической деятельности. Владеть: полученными знаниями в практической деятельности.	Тестирование (раздел 1, тесты №№ 1-10; Ситуационные задачи (раздел 1, задачи №№ 1-16)
1.3	Тема 3.1. Представление о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта.	3.1. Зубочелюстная система, как единое целое. Составляющие зубочелюстной системы, органы и ткани полости рта, их взаимосвязь. Зубочелюстная система как часть единого организма человека, её связь с другими системами.	3	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать: зубочелюстную систему, как единое целое. Составляющие зубочелюстной системы, органы и ткани полости рта, их взаимосвязь. Зубочелюстная система как часть единого организма человека, её связь с другими системами. Уметь: использовать, полученные знания в	Тестирование (раздел 1, тесты №№ 11-21; Ситуационные задачи (раздел 1, задачи №№ 17-23)

					в медицинских организациях и их структурных подразделениях	практической деятельности. Владеть: полученными знаниями в практической деятельности.	
1.4	Тема 4. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости	Определение стоматологического здоровья. Краткая характеристика (на уровне понятий и представлений) заболеваний терапевтического, хирургического и ортопедического профиля. Состояние стоматологического здоровья населения (планеты, страны) в различные исторические периоды. Понятие о санации полости рта. Стоматологическое здоровье и качество жизни.	3	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: характеристики стоматологического здоровья и стоматологической заболеваемости. Уметь: использовать, полученные знания в практической деятельности. Владеть: полученными знаниями в практической деятельности.	Тестирование (раздел 1, тесты №№ 22-31; Ситуационные задачи (раздел 1, задачи №№ 23-31)
1.5	Тема 5. Собираемый образ дантиста (стоматолога)	Образ дантиста в художественных произведениях: литературе, искусстве (живописи, кино, фото, карикатурах и т. п). Народная молва о зубных врачах. Народные средства и способы избавления от зубной боли. Личность в истории стоматологии и в современной стоматологии.	3	1	ОПК – 4: и способность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	Знать: собираемый образ дантиста (стоматолога), изложенный в художественных произведениях (литературе, искусстве живописи, кино, фото, карикатурах и т. п). Уметь: использовать, полученные знания в практической деятельности. Владеть: знаниями роли личности в истории стоматологии и в современной стоматологии.	Тестирование (раздел 1, тесты №№ 32-41; Ситуационные задачи (раздел 1, задачи №№ 32-40)
2	Раздел 2. Деонтология в стоматологии		3	1			
2.1	Тема 1. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	Определение. Деонтология как неразрывная часть деятельности врача. Положение врача в обществе. Взаимоотношения врача с пациентом и его родственниками. Взаимоотношения врача с коллегами и подчинённым медицинским персоналом. Человеческие качества как важная составляющая характеристики врача. Понятие о ятрогении. Взаимоотношения студентов между собой, с преподавателями и персоналом медицинского учреждения.	3	1	ОПК – 4: и способность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	Знать: основы деонтологии и этики в стоматологии. Уметь: строить взаимоотношения с окружающими, основываясь на основы деонтологии и этики. Владеть: способностью использовать полученные знания в практической деятельности.	Тестирование (раздел 2, тестовые задания №№1-10) Ситуационные задачи (раздел 2, задачи №№1-9)

3	Раздел 3. История стоматологии		12	1			
3.1	Тема 1. История зубопротезирования как медицинской специальности.	Этапы истории развития стоматологии (специальности). Зубопротезирование в странах Древнего мира (др. Египте, др. Индии, др. Греции, др. Риме). История стоматологии в средние века и новое время: зубопротезирование в Западной Европе в период средневековья и Эпоху Возрождения, в Арабских Халифатах и Средней Азии. Зубопротезирование нового времени. История стоматологии в России: в древне-русской Киевской Руси, в Московском государстве, в эпоху Петра, стоматология в Российской империи, развитие стоматологии в новейшее время. Роль Н.А. Семашко в становлении стоматологии в советский период. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия и ортопедия в годы ВОВ. Проблемы и перспективы развития современной стоматологии.	3	1	ОПК – 4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	Знать: этапы истории развития стоматологии (специальности). Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: знаниями проблем и перспектив развития современной стоматологии.	Тестирование (раздел 3, тестовые задания №№1-10) Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№1-7)
3.2	Тема 2. Значение естествознания фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии. История развития профильной промышленности.	Достижения физики, химии, биологии как основа для становления и развития стоматологии. Её специализации и совершенствования технологий. Вклад различных разделов фундаментальной медицины (нормальной, патологической и топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, фармакологии). История производства стоматологической	3	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: достижения физики, химии, биологии как основание для становления и развития стоматологии, историю развития профильной промышленности. Уметь: использовать вклад различных разделов фундаментальной медицины (нормальной, патологической и топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, фармакологии) в практической деятельности. Владеть: знаниями фундаментальных наук и техники развития современной	Тестирование (раздел 3, тестовые задания №№11-30, 42-51) Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№8-20, 29-38)

		продукции. Изобретение, внедрение в практику и совершенствование оборудования, аппаратуры, инструментов и материалов.			стоматологии.		
3.3	Тема 3. История создания профессиональных объединений (сообществ) и профессиональных информационных изданий.	Учреждение первых отдельных обществ дантистов и их объединение в первое одонтологическое общество России и их деятельность. Организация Всесоюзного научного медицинского общества стоматологов и его вклад в развитие стоматологии в стране. Съезды профессиональных союзов, обсуждаемые на них вопросы и проблемы. Создание СтАР, её роль и задачи по совершенствованию стоматологической службы в стране. Съезды, конференции, совещания, выставки, их значение в реформировании стоматологии. FDI, её региональные подразделения и рабочие группы. Сохранившиеся манускрипты и трактаты о стоматологии. Современные периодические издания по стоматологии	3	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: историю создания и современные профессиональные объединения (сообщества) в стоматологии и профессиональных информационных изданий. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией, предоставляемой СтАР, FDI, навыками ознакомления с печатными изданиями основоположников стоматологии.	Тестирование (раздел 3, тестовые задания №№31-41, 62-71) Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№21-28, 49-58)
3.4	Тема 4. История стоматологического образования. Стоматология как наука.	Зубоврачебное (одонтологическое) и стоматологическое образование в различные исторические периоды в России и за рубежом: ремесленное ученичество (цеховое ученичество дантистов); зубоврачебные школы (частные и государственные); курсы и кафедры одонтологии в университетах; высшее стоматологическое образование. Роль Н.В. Склифосовского в становлении высшего стоматологического образования в России. Роль П.Г. Дауге в реформировании системы подготовки кадров в	3	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: историю стоматологического образования, наследие выдающихся врачей мира. Имена отечественных и зарубежных учёных в истории стоматологии. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: возможностью ознакомления с информацией о стоматологическом образовании на современном этапе, печатными изданиями основоположников стоматологии.	Тестирование (раздел 3, тестовые задания №№52-61, 72-81) Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№39-48, 59-68)

		советской России (СССР). История становления профессии «зубной техник». Стоматологическое образование на современном этапе. Постдипломное образование: система повышения квалификации, усовершенствования и специализации врачей - стоматологов. Материальные затраты на стоматологическое профильное образование. Имена отечественных и зарубежных учёных в истории стоматологии. История разработки важнейших научных проблем стоматологии XX века в рамках её основных разделов.					
4	Раздел 4. Система стоматологической службы в России.		12	1			
4.1	Тема 1. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии).	Законодательные акты, заложившие основы государственного зубопротезирования в России. Роль Н.А. Семашко в становлении стоматологии России. П.Г. Дауге – 1 ^й руководитель и организатор зубопротезного дела в стране. Организационно-правовая база стоматологической службы в стране на современном этапе.	3	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: законодательную базу для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии). Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: возможностью ознакомления с информацией организационно-правовой базы стоматологической службы в стране на современном этапе.	Тестирование (раздел 4, тесты №№ 1-10). Ситуационные задачи (раздел 4, задачи №№ 1-15)
4.2	Тема 2. Организационные основы специальности. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов	Сеть лечебных учреждений для оказания амбулаторной и стационарной стоматологической помощи городскому и сельскому населению. Виды помощи больным со стоматологическими заболеваниями: скорая, первичная медико-санитарная, специализированная, в том числе высокотехнологичная. Схема, принципы организации медицинских учрежде-	3	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных под-	Знать: сеть лечебных учреждений для оказания амбулаторной и стационарной стоматологической помощи городскому и сельскому населению, организацию работы, структуру и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией о квалификации врачей, понятием о лицензировании и	Тестирование (раздел 4, тесты №№ 11-31) Ситуационные задачи (раздел 4, задачи №№ 16-35)

	стоматологических учреждений.	ний, подразделений и объём помощи в зависимости от вида. Оказание помощи в ночное время и праздничные дни. Квалификация врачей. Понятие о лицензировании и сертификации. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов терапевтического, хирургического, ортопедического профиля.			разделениях	сертификации, информацией об организации работы, структуре и функциях подразделений и кабинетов стоматологических учреждений.	
4.3	Тема 3. Материально-финансовая составляющая стоматологии.	3. Материальное оснащение стоматологических учреждений, подразделений и кабинетов. Материальные затраты на оказание стоматологической помощи различного уровня. Источники финансирования.	3	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: материально - финансовую составляющую стоматологии. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией о материальных затратах на оказание стоматологической помощи различного уровня. Источники финансирования.	Тестирование (раздел 4, тесты №№ 32-40). Ситуационные задачи (раздел 4, задачи №№ 36-48)
4.4	Тема 4. Характеристика труда стоматолога.	4. Характеристика труда стоматолога. Значение состояния здоровья для профессии стоматолога. Понятие об эргономике. Профессиональная патология и её профилактика.	3	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: характеристики труда стоматолога. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией о значении состояния здоровья для профессии стоматолога, профессиональной патологии и её профилактики, понятием эргономики.	Тестирование (раздел 4, тесты №№ 41-52) Ситуационные задачи (раздел 4, задачи №№ 49-57)
5	Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организа-		9	1			

	циям						
5.1	Тема Санитарные правила и нормы для стоматологических учреждений.	1. Размещение стоматологических организаций, их подразделений и кабинетов. Требования к внутренней отделке, площади, освещению, водоснабжению, микроклимату.	3	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией о требованиях к размещению стоматологических организаций, их подразделений и кабинетов, внутренней отделке, площади, освещению, водоснабжению, микроклимату.	Тестирование (раздел 5, тесты №№ 1-30) Ситуационные задачи (раздел 5, задачи №№ 1-25)
5.2	Тема Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических организациях.	2. Дезинфекция инструментов, оборудования, поверхностей. Воздуха. Способы дезинфекции, оборудование для дезинфекции, средства и режимы. Предстерилизационная очистка. Способы, оборудование, средства и режимы. Стерилизация инструментария, перевязочного материала. Способы стерилизации. Оборудование, средства, режимы. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Хранение стерильных инструментов и материалов. Утилизация отходов. Требования к санитарному содержанию помещений. Текущая и генеральная уборка помещений. Средства, инвентарь, режимы.	3	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией о требованиях санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических медицинских организациях.	Тестирование (раздел 5, тесты №№ 31-40) Ситуационные задачи (раздел 5, задачи №№ 26-35)
5.3	Тема 3. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала.	Требования к уровню обсеменённости рук и правила обработки рук в зависимости от выполняемой манипуляции. Способы обработки рук. Моющие средства, кожные антисептики и средства ухода за кожей рук. Средства индивидуальной защиты персонала. Перчатки. Разновидности. Правила работы в перчатках. Маски, щитки. Разновидности, режимы	3	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных под-	Знать: гигиену труда и правила личной гигиены персонала. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией о требованиях к гигиене труда и правилах личной гигиены персонала в стоматологических учреждениях.	Тестирование (раздел 5, тесты №№ 41-50) Ситуационные задачи (раздел 5, задачи №№ 36-45)

		использования. Сменная (санитарная) одежда. Режимы смены одежды, стирка. Требования к сменной обуви. Хранение сменной и уличной одежды и обуви. Санитарные книжки, прививки. Меры индивидуальной защиты на рабочем месте.			разделениях		
Всего часов			48	1			

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Смет Р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Общая характеристика специальности		8	1			
1.1	Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1,5	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: определение дисциплины. Место стоматологии в медицине. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией о дисциплине, её месте в медицине.	Вопросы к зачету №№ 1-2 Тесты предварительного контроля 1-4
1.2	Тема 2. Специальность «Стоматология» на современном этапе	Проработка лекционного материала Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их	Знать: определение специальности. Место специальности «Стоматология» на современном этапе Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией о специальности, её месте на современном этапе	Вопросы к зачету №№ 3-8. Тесты предварительного контроля 5-8

					структурных подразделений		
1.3	Тема 3. Представление о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1,5	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта.	Вопросы к зачету №№ 9-11 Тесты предварительного контроля 9-14
1.4	Тема 4. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.	Анкетирование населения.	1,5	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.	Тесты предварительного контроля 15-19 Анализ результатов анкетирования.
1.5	Тема 5. Собирательный образ дантиста (стоматолога).	Подготовка к круглому столу. Выполнение творческого задания.	2,5	1	ОПК – 4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Знать: о исторически сложившемся собирательном образе дантиста (стоматолога). Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: мануальными навыками отображения образа дантиста (стоматолога) с использованием современных материалов и средств.	Тесты предварительного контроля 20-25
2	Раздел 2 . Деонтология в стоматологии.		3	1			
2.1	Тема 1. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	Подготовка доклада.	3	1	ОПК – 4: способность и готовность реализовать этические и	Знать: основы деонтологии и этики в стоматологии. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: основами деонтологии и этики в	Доклад по теме реферата Тесты предварительного контроля 26-32

					деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	стоматологич.	
3	Раздел 3. История стоматологии.		9	1			
3.1	Тема 1. История зубопротезирования как медицинской специальности.	Подготовка презентации.	2	1	ОПК – 4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Знать: историю зубопротезирования как медицинской специальности. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: знаниями истории зубопротезирования как медицинской специальности.	Тесты предварительного контроля 33-36
3.2	Тема 2. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии. История развития профильной промышленности.	Подготовка презентации.	2	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии и историю развития профильной промышленности. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: знаниями достижений естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии, о продукции профильной промышленности.	Тесты предварительного контроля 37-42, 47-54
3.3	Тема 3. История создания профессиональных объединений (сообществ) и профессиональных информационных изданий.	Подготовка презентации.	2	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: историю создания профессиональных объединений (сообществ) и профессиональных информационных изданий. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией о профессиональных информационных изданиях, знаниями в практической деятельности.	Тесты предварительного контроля 43-46,56-62
3.4	Тема 4. История стоматологического образования. Стоматоло-	Подготовка доклада.	2	1	ПК – 14: Способность к применению основных	Знать: историю стоматологического образования и стоматологии как науки. Уметь: использовать полученные знания в	Доклад по теме реферата

	гия как наука.				принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	практической деятельности. Владеть: информацией о стоматологическом образовании, о развитии стоматологии как науки.	Тесты предварительного контроля 55, 63-66
3.5	Тема 5. Современные достижения стоматологии.	Проработка лекционного материала	1	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: о современных достижениях стоматологии. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией о современных достижениях стоматологии.	Тесты предварительного контроля 67-72
4	Раздел 4. Система стоматологической службы в России.		9	1			
4.1	Тема 1. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии).	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: законодательную базу для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии). Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: знаниями законодательной базы для стоматологии (организационно-правовой базы стоматологии).	Тесты предварительного контроля 73-77
4.2	Тема 2. Организационные основы специальности. Организация работы, структура и функции подраз-	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2,5	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать: организационные основы специальности, организацию работы, структуру и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности.	Тесты предварительного контроля №№78-82, раздел 4, №№ 21-31 Ситуационные задачи (раздел 4, задачи №№ 26-35)

	делений и кабинетов стоматологических учреждений.				в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Владеть: информацией о организационных основах специальности, об организации работы, структуре и функциях подразделений и кабинетов стоматологических учреждений.	
4.3	Тема 3. Материально - финансовая составляющая стоматологии.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: материально - финансовую составляющую стоматологии. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией о материально - финансовой составляющей стоматологии.	Тестирование (раздел 4, тесты №№ 32-40) Ситуационные задачи (раздел 4, задачи №№ 36-48)
4.4	Тема 4. Характеристика труда стоматолога.	Подготовка к дискуссии	2,5	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: характеристику труда стоматолога. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией о характеристике труда стоматолога.	Тесты предварительного контроля 83-86
5	Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям		7	1			
5.1	Тема 1. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать: санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией о санитарных правилах и нормативах для стоматологических учреждений.	Тестирование (раздел 5, тесты №№ 1-30) Ситуационные задачи (раздел 5, задачи №№ 1-25)

					в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
5.2	Тема 2. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией о санитарно-противоэпидемическом режиме в стоматологических медицинских организациях.	Тестирование (раздел 5, тесты №№ 31-40) Ситуационные задачи (раздел 5, задачи №№ 26-35)
5.3	Тема 3. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	1	ПК – 14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: нормативы гигиены труда и правил личной гигиены персонала. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности. Владеть: информацией о нормативах гигиены труда и правилах личной гигиены персонала.	Тестирование (раздел 5, тесты №№ 41-50). Ситуационные задачи (раздел 5, задачи №№ 36-45)
Всего :			36	1			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.
5. Case-study
6. Дискуссия
7. Круглый стол

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 14 часов.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Общая характеристика специальности	Л, КПЗ	18		2
1	Тема. Собирательный образ дантиста (стоматолога).	КПЗ	3	Круглый стол	2
	Раздел 2. Деонтология в стоматологии	Л, КПЗ	5		3
2	Тема. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	КПЗ	3	Круглый стол	3
	Раздел 3. История стоматологии.	Л, КПЗ	18		3
3	Тема. История зубо врачевания как медицинской специальности.	КПЗ	3	Дискуссия	3

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 4. Система стоматологической службы в России.	Л, КПЗ	18		3
4	Тема. Характеристика труда стоматолога.	КПЗ	3	Дискуссия	3
	Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям	Л, КПЗ	13		3
5	Тема №20. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	КПЗ	3	Case-study	3
	Итого:		72		14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту:

Зачет по дисциплине предполагает подготовку по 48 вопросам к зачету, решение 30 тестовых заданий с результатом не менее 71% правильных ответов (21 правильных ответов) и письменный ответ на билет с 3 вопросами.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Определение и задачи стоматологии.
2. Область (виды) профессиональной деятельности выпускников стоматологического факультета.
3. Значимость стоматологической специальности в современном обществе.
4. Профилизация стоматологии. Номенклатура стоматологических специальностей и их взаимосвязь.
5. Задачи терапевтической стоматологии.
6. Задачи хирургической стоматологии.
7. Задачи ортопедической стоматологии.
8. Задачи детской стоматологии.
9. зубочелюстная система как единое целое. Составляющие зубочелюстной системы.
10. Функции челюстно-лицевой области.
11. Анатомическое строение зуба. Ткани зуба. Определение пародонта.
12. Понятие о стоматологическом здоровье.
13. Стоматологическое здоровье и качество жизни.
14. Понятие о стоматологической заболеваемости терапевтического профиля.
15. Понятие о стоматологической заболеваемости хирургического профиля.
16. Понятие о стоматологической заболеваемости ортопедического профиля.
17. Этапы истории развития отечественной стоматологии.
18. История стоматологического образования в России.
19. Вклад Амбруаза Парэ в зубоврачевание.
20. Пьер Фошар – основоположник стоматологии.

21. Вклад Г.В. Блэка и Миллера в мировую стоматологию.
22. Вклад отечественных учёных в стоматологию (Евдокимова А.И., Энтина Д.А., Хитрова Ф.М., Лимберга А.А., Курляндского В.Ю.).
23. Законодательная база для стоматологии.
24. Номенклатура медицинских организаций стоматологического профиля.
25. Классификация стоматологических поликлиник.
26. Структура стоматологической поликлиники.
27. Функции стоматологической поликлиники.
28. Материальные затраты на оказание стоматологической помощи. Источники финансирования.
29. Характеристика труда стоматолога. Неблагоприятные факторы труда стоматолога.
30. Понятие об эргономике. Задачи эргономики в стоматологии.
31. Организация работы и функции стоматологических кабинетов.
32. Понятие о деонтологии. Клятва Гиппократова – эталон морали врача.
33. Требования к размещению медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений.
34. Понятие о внутрибольничной инфекции. Пути передачи инфекции в стоматологических учреждениях.
35. Асептика и её составляющие.
36. Понятие о дезинфекции. Способы дезинфекции, оборудование для дезинфекции, средства и режимы.
37. Дезинфекция стоматологических инструментов, оборудования.
38. Дезинфекция поверхностей, воздуха в стоматологических кабинетах.
39. Понятие о предстерилизационной очистке. Способы.
40. Понятие о стерилизации. Способы стерилизации. Оборудование, средства, режимы.
41. Последовательность обработки стоматологических инструментов многократного применения после их использования.
42. Текущая и генеральная уборка помещений стоматологических учреждений.
43. Обработка рук персонала стоматологических учреждений. Правила работы в перчатках.
44. Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.
45. Сменная (санитарная) одежда и обувь. Режимы смены одежды. Требования к сменной обуви. Хранение сменной и уличной одежды и обуви.
46. Меры индивидуальной защиты стоматолога на рабочем месте.
47. Хранение стерильных инструментов и материалов.
48. Утилизация отходов стоматологических учреждений.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) Антимикробная активность этилового спирта распространяется на весь спектр микроорганизмов, кроме А. кокков

В. грибов рода *Candida* С.

ВИЧ Д. туберкулёзной палочки

Е. вирусов гепатита

2) К хлоргексидину менее всего чувствительны

А. грибы рода *Candida*

В. ВИЧ

С. вирусы гепатита

- Д. кокки
- Е. споры

3) Полное освобождение объектов внешней среды от микроорганизмов – это: А. асептика В. антисептика С. дезинфекция Д. стерилизация Е. химиотерапия

Эталоны ответов: 1) -Д; 2) –Е; 3) –Д.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

1) В терапевтических кабинетах стоматологической поликлиники генеральную уборку проводят А. один раз в неделю

- В. один раз в месяц
- С. один раз в квартал
- Д. два раза в месяц
- Е. ежедневно

2) Пакеты для сбора отходов класса Б должны иметь маркировку

- А. желтого цвета
- В. белого цвета
- С. чёрного цвета
- Д. красного цвета
- Е. синего цвета

Эталоны ответов: 1) – В; 2) –А.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

1) Остеомиелит относится к заболеванию: А. Хирургического профиля Б. Ортопедического профиля В. Терапевтического профиля

2) Частичная адентия (частичное отсутствие зубов) это заболевание: А. Хирургического профиля Б. Ортопедического профиля В. Терапевтического профиля

3) В полости рта начинается расщепление (переваривание):

- А. Белков
- Б. Углеводов
- В. Жиров

Эталоны ответов: 1) –А; 2) – Б; 3) –Б.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи

Задача №1

В здании будущей стоматологической поликлиники одно из помещений имеет площадь 34 м² и 3 окна с площадью остеклённой поверхности каждого 2,3 м². Окна помещения ориентированы на Ю-В. Высота стен = 3,2 м.

Контрольные вопросы:

1. К какому подразделению поликлиники может относиться данный кабинет?
2. Какое оборудование, в каком количестве и каким образом должно быть размещено в этом кабинете?
3. Какой уровень общего искусственного освещения должен быть обеспечен в данном кабинете, и где должны быть размещены светильники?
4. Укажите материал, его текстуру и цвет для стен, потолка и пола.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Кабинет может относиться к терапевтическому подразделению поликлиники.
2. Можно разместить 2 стоматологические установки, оборудование для обработки и хранения инструментария, канцелярский стол.
3. Кабинет должен быть оснащён потолочным искусственным освещением с энергосберегающими лампами.
4. Для стен – стеновые моющие панели, для пола – половая плитка. Цвет – спокойный, не яркий.

4.1.6. Список тем рефератов

1. Образ дантиста в литературе.
2. Образ дантиста в искусстве (живописи, кино, фото, карикатурах и т. п.).
3. Народная молва о зубных врачах.
4. Народные средства и способы избавления от зубной боли.
5. Личность в истории стоматологии и в современной стоматологии.
6. Деонтология как неразрывная часть деятельности врача.
7. Положение врача в обществе.
8. Взаимоотношения врача с пациентом и его родственниками.
9. Взаимоотношения врача с коллегами и подчинённым медицинским персоналом
10. Человеческие качества как важнейшая составляющая характеристики врача.
11. Понятие о ятрогении.
12. Взаимоотношения студентов между собой, с преподавателями и персоналом медицинского учреждения.
13. Всемирное (мировое) наследие выдающихся врачей античного мира.
14. Вклад фр. Амбруаза Паре в зубоочувствование.
15. Пьер Фошар – основоположник стоматологии.
16. Вклад Г.В. Блэка в мировую стоматологию.
17. Роль Н.И. Пирогова в развитии челюстно-лицевой хирургии.
18. Становление стоматологической науки в советский период (России и СССР).
История разработки важнейших научных проблем стоматологии XX века в рамках её основных разделов.
19. Основатели ведущих научных центров и школ. Основатели терапевтической стоматологии как научного раздела в СССР: Е.М. Гофунг, А.И. Евдокимов. И.Г. Лукомский, Е.Е. Платонов, Д.А. Энтин.
20. Основатели хирургической стоматологии как научного раздела в СССР: А.И.Евдокимов, А.Э. Рауэр, А.А. Лимберг, Н.М. Михельсон, Ф.М. Хитров, Д.А. Энтин.

21. Основоположники ортопедической стоматологии как научного раздела в СССР: В.Ю. Курляндский, Д.А. Калвелис.
22. Основоположники детской стоматологии и ортодонтии: А.К. Лимберг, П.Г. Дауге, Н.И. Агапов, А.А. Колесов, Т.Ф. Виноградова, А.Я. Катц, Ф.Я. Хорошилкина.
23. Выдающиеся открытия в стоматологии.
24. Характеристика труда стоматолога.
25. Понятие об эргономике. Эргономика в стоматологии.
26. Значение состояния здоровья для профессии стоматолога. Профессиональная патология и её профилактика

4.1.7. Задания для творческого конкурса:

I. Конкурс «слова»:

- 1) стих,
- 2) частушка,
- 3) эпиграмма,
- 4) послание - а) потомкам, б) будущим коллегам, в) преподавателям, г) пациентам и др.,
- 5) поздравление.

- 1) фото – « Момент истины из жизни стоматологов»,
- 2) рисунок а) карикатура, б) коллаж, в) рисунок-фантазия – « Кабинет 3^{го} тысячелетия», г) рисунок-проект – « Дача стоматолога», « Дом стоматолога» и т.п.,
- 3) инсталляция.

III. Конкурс поделок:

- 1) скульптурные работы из различных материалов (дерево, воск, парафин, мыло, кость, камень и др.),
- 2) вышивка, аппликация на форменную одежду,
- 3) вязаные, плетёные, кружевные изделия,
- 4) украшения.

IV. Конкурс шпаргалок

V. Конкурс кондитерских и других « сладких» изделий

VI. Конкурс других оригинальных работ

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в	B	95-91	5

терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	ДЕОНТОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ РАССМАТРИВАЕТ ПРОБЛЕМЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ а) врача и пациента б) врача и врача в) врача и среднего медперсонала г) среднего и младшего медперсонала д) всех вышеперечисленных лиц	д)
ПК-14	ПАКЕТЫ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА Б ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ МАРКИРОВКУ а) желтого цвета б) белого цвета в) чёрного цвета г) красного цвета д) синего цвета	а)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–

	университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	www.historymed.ru	
	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	
	http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
	http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	
	http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека	
	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число студентов на данном потоке
	Основная литература			
1.	Каливрадзиян, Э. С. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Каливрадзиян Э. С. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30
2.	Лисицын, Ю. П. История медицины [Электронный ресурс]: учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30
	Дополнительная литература			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число студентов на данном потоке
3.	Базилян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. - URL ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30
4.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30
5.	Поддубный, М. В. История здравоохранения до-революционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс] / "М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др.; Под ред. Р. У. Хабриева" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. URL ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			30
6.	Сорокина, Т. С. История медицины [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение" по дисциплине "История медицины" / Т. С. Сорокина. - 10-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 559, [1] с.	61 С65 4	15	30
7.	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	20	30

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей по организации аудиторной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / В. Ю. Паутова [и др.]; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 299 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			28
2	Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аудиторной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / В. Ю. Паутова [и др.]; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово: [б. и.], 2019. - 222 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			28
3	Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / И. В. Филимонова [и др.]; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово: [б. и.], 2019. - 98 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			28
4	Шелепанова, О. А. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по			28

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю щихся на данном потоке
	основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Е. А. Тё, Р. П. Макарова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 79 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
5	Шелепанова, О. А. Младший медицинский персонал стоматологического учреждения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для прохождения учебной практики обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Р. П. Макарова; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 34 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			28

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; Установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, . слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__»_____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.....; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				